

МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени  
Д.Г.Барашкова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
на 2017-2019г.г.**

2017

***Полное наименование:***

Библиотека МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Барашкова»

***Юридический адрес:***

Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус село, Толон-Бахсы, ул.Новая д.3.

***Контакты:***

Телефон: 84115128596

Адрес сайта школы: <http://Baxsysosh.jimdo.com>

**Нормативно–правовая база Программы:**

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».
2. Федеральный закон «Об образовании».
3. «Конвенция о защите прав ребенка».
4. «Манифест школьных библиотек. ИФЛА-ЮНЕСКО»

**Разработчики программы:**

1. Адамов Е.В. – директор школы;
2. Слепцова В.П. – зам. директора по ВР;
3. Ноева Т.И. – зам. директора по УР;
4. Литвинцева С.Г. – библиотекарь;

**Краткая информационная справка о школьной библиотеке:**

Школьная библиотека располагается в основном здании ОУ площадью 30м<sup>2</sup>. На сегодняшний день в библиотеке 0,5 штата – библиотекарь.

Фонд школьной библиотеки в настоящее время составляет:

А. Книжный фонд (всего) _____ 6707 _____								Б. Учебник и
по отраслям знаний						в том числе		
Естест. науки	Приклад Науки	Общ-гум науки (6,8) и универс. содерж.	Пед. науки (74)	Худо ж. Лит- ра	Лит-ра дошкольн ая 1-2кл.	Краев	Метод	всего
150	180	144	480	4226	950	350	227	1200
Обязательно фонд распределить по отраслевому признаку						Со всех	С (74)	

Библиотека снабжена компьютером и принтером.

Составление программы развития библиотеки обусловлено необходимостью изменения роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Книжный фонд на данное время составляет 6707 печатных единиц, количество читателей – 223 человек (охват учащихся 100%), число посещений за год – 1527, книговыдача – 1820.

Совместно с учителями предметниками был оформлен заказ на учебную литературу по федеральному бланку заказа. Для медиатеки составлен список докомплектования.

Главная функция школьной библиотеки – информационно-библиотечное обслуживание читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, степень заинтересованности читателя в посещении школьной библиотеки.

## Цели и формы работы по формированию информационной культуры учащихся:

Категория учащихся	Цель	Формы
1 ступень	Формирование библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, осуществление самостоятельного поиска и оценки нужной информации, приобщение к библиотеке и систематическому чтению.	Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; беседы, обзоры, выставки; викторины, игры, конкурсы; громкие чтения; экскурсии.
2 ступень	Формирование у учащихся библиотечно-библиографических и информационных знаний, умений и навыков по работе с любыми источниками информации, освоение рациональных приёмов поиска и оценки информации.	Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; консультации; выставки, обзоры; конкурсы, КВН; встречи с интересными людьми.
3 ступень	Формирование информационной культуры учащихся, информационного мировоззрения, умений и навыков полного информационного самообеспечения учебной и иной познавательной деятельности, основам автоматизированного информационного поиска и знаний структур	Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; творческие

	информационных ресурсов.	конкурсы; презентации; тематические обзоры; встречи; праздники; мультимедийные проекты.
--	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Формы работы по формированию информационной культуры учащихся

<b>Классы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Общая характеристика</b>
1-11 кл	Библиотечные уроки	<p>Система библиотечных уроков, используемых в процессе подготовки юных пользователей информации, является одной из наиболее активно используемых форм. Технологическое проектирование такого занятия – потребность современного общества, требующего от специалиста высокого профессионализма и результативности действий.</p> <p>Уроки проводятся в форме бесед, лекций, деловых игр, практических занятий, с использованием компьютеров и компьютерных технологий.</p> <p>Цель библиотечных уроков: Формирование библиотечно-библиографических и информационных знаний и умений самостоятельно пользоваться библиотекой и источниками информации и любого вида, включая Интернет.</p>
1-11 кл.	Консультации	<p>Консультационная работа включает вопросы уметь использовать полученные повышения информационной компетентности читателя, в том числе: поиск в</p>

		каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа и т.п.
1-4 кл. 5-9 кл	Викторины, конкурсы, квест-игры.	В арсенале средств, при формировании информационной культуры учащихся, особое место занимают активные методы, предоставляющие возможность действовать самому школьнику, позволяющие ему ощутить радость открытия, наслаждения творческим поиском, расширяют их кругозор, воспитывают чувство ответственности в команде. Таковыми являются викторины, конкурсы, квест-игры, деловые и мультимедийные игры.

За период прошедшего учебного года в библиотеке было оформлено 10 книжных выставок. Постоянно велась работа по наполнению новыми материалами профориентационного уголка.

Работа по формированию книжного фонда в условиях отсутствия материальных средств ведётся путём проведения акции «Книга в дар». Работа по сохранности фонда включает в себя и работу по очистке фонда от ветхой и устаревшей литературы, работу с должниками, мероприятия по ремонту книг, операция «Обложка».

Библиотекой накоплен опыт по справочно-информационной работе, воспитанию бережного отношения к родным истокам, воспитанию здорового образа жизни, нравственному воспитанию, опыт работы с педагогами и родителями, с ученическим активом.

## **Цель и задачи программы:**

**Цель:** *Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных и сетевых технологий.*

### **Задачи:**

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
3. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
5. Участие в проектах и конкурсах.
6. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
7. Участие в издательской деятельности школы.
8. Подключение к школьной локальной сети.

## **Основные направления Программы.**

1. Создание материально-технических и кадровых условий.
2. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. Привлечение читателей на 100 %.
2. Улучшение материально – технической базы библиотеки:
3. Пополнение фонда на 20%.
4. Установление 2 компьютеров для работы учащихся и педагогов.
5. Проведение локальной сети и доступ к Интернет-ресурсам.
6. Приобретение оргтехники – 1 ксерокса, 1 принтера, 1 сканера.
7. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
8. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

#### **Система организации контроля за исполнением Программы:**

1. Выполнение мероприятий Программы.
2. Контроль за качеством выполнения мероприятий Программы на совещаниях, заседаниях МО, педсоветах.

#### **Ресурсное обеспечение реализации Программы:**

##### **1. Научно методическая поддержка Программы осуществляется:**

- Администрацией МБОУ «Бахсытская СОШ им.Д.Г.Барашкова»
- Медиатека МКУУО «Чурапчинский улус»
- Наследная библиотека МО «Бахсытский наслед»

##### **2. Источники финансирования:**

- Бюджетные средства.
- Внебюджетные средства.
- Спонсорские средства.

#### **Период и этапы реализации Программы.**

##### **1. Этап. Формирующий - (2017 год):**



Разработка текста программы. Привлечение пользователей.

### **Материально - техническая база.**

1. Дооборудование помещения.
2. Приобретение недостающей оргтехники.
3. Пополнение фонда медиаресурсов.
4. Подключение к локальной сети.
5. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

### **2. Этап. Основной, организационный (2017-2018):**

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.

#### **Основная задача библиотеки на этом этапе:**

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

### **3 этап - Аналитический (2019 год):**

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы.  
Подготовка текста новой Программы развития библиотеки.

#### **На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:**

- Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;

- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта.
- Подведение итогов и анализ реализации Программы.
- Подготовка текста новой Программы развития библиотеки.

### **Возможные трудности и риски Программы:**

Трудности	Пути преодоления
Несоответствие возрастающих требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы.	Обучение персонала, работающего с оргтехникой на курсах повышения квалификации.
Несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации.	Установление пароля на вход в локальную систему компьютерной сети.
Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие - частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса.	Усиление контроля за использованием оргтехники.
Недостаточное комплектование фонда художественной и методической литературы.	Изыскивание средств на дальнейшее комплектование фонда. Участие в конкурсах школьных библиотек.